



آیین نامه شرح وظایف کارآموزان دوره دکترای عمومی پزشکی

کارآموز پزشکی به دانشجوی دکتری عمومی پزشکی اطلاق می شود که مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی را به پایان رسانده است و مجاز به ورود به بخش‌های بالینی برای کسب دانش نظری و تجربیات عملی و مهارت‌های حرفه‌ای، تحت نظارت اعضاء هیات علمی و برای اخذ مدرک دکتری پزشکی است. مسؤولیت کارآموزان در هر گروه یا بخش با مدیر گروه یا رئیس آن بخش و در ساعات کشیدگی با پزشک معالج کشیدگی یا عضو هیات علمی آنکال یا دستیار ارشد کشیدگی بخشی یا بیمارستان است. پزشک معالج به عضو هیات علمی که بیمار تحت نظارت وی در بیمارستان بستری می شود اطلاق می گردد.

دوره کارآموزی می تواند به دو دوره کارآموزی پایه یا استیودنتی و کارآموزی پیشرفته یا اکسترنی تقسیم شود. در دوره استیودنتی دانشجو عمدها نقش نظاره کننده و مشاهده گر داشته و در دوره اکسترنی می تواند تحت نظر پزشک معالج یا دستیار، فعالیت‌های تشخیصی و درمانی مندرج در این آیین نامه را انجام داده تا بتواند برای انجام وظایف آینده خود بعنوان کارورز آمادگی لازم را کسب نماید.

شرح وظایف کارآموز مطابق بندهای زیر است:

الف - کلیات:

- ۱- حفظ و رعایت شرطی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعت‌های حضور در بیمارستان.
- ۲- رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه.
- تمصره: مقررات گروه و بخش نباید با آیین نامه های ابلاغی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی متفاوت داشته باشد.
- ۳- رعایت مفاد آیین نامه ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

ب- مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی:

- ۴- اخذ شرح حال و انجام معاينه بالینی، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسی های پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی و مطریح شود. تشخیص های افتراقی مناسب از کلیه بیماران سهیمنی مربوط به خود در اوقات عادی و کشیدگی.
- ۵- ویزیت روزانه بیماران جسته مربوط به بخش و به همراه کارورز و دستیار و پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمانی و لیست داروهایی دریافتی و نوشتن سیر بیماری در صورت لزوم و تا ویزیت بیماران سهیمان غیرحضوری صکر در موارد اورژانسی و بروزی آخرين گزارش های پاراکلینیکی بیمار.
- ۶- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت های مخصوص آثار و بایان هر نزد (on- and off-service notes).
- ۷- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت های مخصوص آثار و بایان هر نزد (on- and off-service notes).
- ۸- در صورت لزوم و به تشخیص دانشکده پزشکی و گروه مربوطه نوشتن یادداشت های مخصوص آثار و بایان هر نزد (on- and off-service notes).

MRI، CT Scan، رادیوگرافی، سونوگرافی، آندوسکوپی، ازویوگرافی و کنیه برگه های درخواست پاراکلینیک پیوی در

صورتی که برابر مقررات آن، نگروه با بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.

پ- اقدامات تشخیصی - درمانی :

۹- فرآگیری اصور زیر به منظور کسب مهارت حداقل به مدت ۶ ماه و با تعیین معاونت آموزشی دانشکده بر عهده کارآموز می باشد. بدیهی است با توجه به راه اندازی مراکز آموزش مهارت‌های بالینی لازم است این مهارت‌ها قبل از مواجه با بیمار واقعی در این مراکز و به نحو مقتضی به کارآموزان آموزش داده شود.

ترزیق

رگ گیری (IV cannulation)

نمونه گیری وریدی (venous blood sampling)

نمونه گیری برای کشت خون

گرفتن ECG و تفسیر آن

بانسماں ساده

رنگ آمیزی گرم و مشاهده لام

تهیه و تفسیر میکروسکوپی نمونه ادرار و لام خون محیطی

ساختن ترشحات حلق و لوله تراشه

فیزیو تراشه تنفسی

تهیه لام خون محیطی

نمونه گیری از گلو و رحم‌ها

۱۰- انجام امور زیر ترتیباً موافق و تحت نظرلت مستقیم پزشک معالج یا دستیار هی تواند بواسطه کارآموز انجام شود:

- گذاشتن لوله معده و گرفتن نمونه از ترشحات معده
- گذاشتن سوond ادراری بجز در نوزادان و شیرخواران (ترجیحاً در بیماران هم جنس)
- گرفتن گازهای خون شربانی (ABG)
- قلب‌وتومی
- بخیه زدن و کنیدن بخیه

۱۱- انجام تست PPD و خواندن آن

۱۲- انجام بانسماں هایی که نیاز به دیرینه‌مان، شستشوی تخصصی (غیروتین) و یا بخیه مجدد طبق نظر پزشک معالج دارند و یا عقوفی شده باشند

- انجام واکسیناسیون روتین اطفال در خانه های بهداشت و یا درمانگاهها
- انجام تستشوی گوشی (Fetal Heart Rate)
- گسترش قریل قلب جنین (Fetal Heart Rate) و انتباضاات (رحم و حرکات جنین)
- آج گیری ساده و مازگرد گچ

۱۳- گیرآموزان در موارد زیر نهاده می توانند انجام هر کدام از این اعمال را توسط فرآگیران مقابله بالاتر انجام دهند:

۱۴- مشاهده تامپون قنامی بینی

- مشاهده خارج کردن جسم خارجی از گوش، حلق، بینی و چشم
- مشاهده کوتوله خون ریزی بینی
- مشاهده گذاشتن لوله تراشه و airway
- مشاهده کارگذاری کشش پوستی
- مشاهده اتل گیری
- مشاهده انجام پونکسیون لومبار (Lumbur puncture)
- مشاهده تخلیه آب سه
- مشاهده نمونه گیری سوپر اپوپیک
- مشاهده کشیدن (tap) مایع آسیت و پلور
- مشاهده و یادگیری CPR
- مشاهده و یادگیری زایمان طبیعی
- مشاهده آسپیراسیون و بیوپسی متز استخوان
- مشاهده پونکسیون مفصل زانو
- مشاهده تزریق داخل نخاعی (intrathecal) و داخل مفصلی
- مشاهده انجام جراحی های سریالی ساده (ختنه، برداشتن توده های سطحی)، خارج کردن nail (ingrowing nail)
- مشاهده گذاشتن chest tube
- مشاهده تزریق داروهای خطرناک
- مشاهده تعویض لوله فروستومی یا سیستوستومی
- مشاهده درناز سوپر اپوپیک مثانه
- مشاهده گذاشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان
- مشاهده سونداز ادراری شیرخواران
- مشاهده نکات دان
- مشاهده هر اقسام تشخیصی، درمانی و تهاجمی دیگر که در برنامه آموزشی مصوب کارورزان پیشنهاد شده است.
- بقیه موارد مشابه که در این آیین نامه تیامده است.

۷- شرکت های آموزشی

مرکز آموزش درمانی شهریار کرمان

۱۲- شرکت منظم و فعال در کلیه کلاس های درس تئوری و یا کارگاهی و جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صفتگاهی، کنفرانس های علمی، کلاس های management، اتفاقهای عمل، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی.

۱۳- حضور عضل و منظم بر ویزیت بیماران توسط پزشک معالج.

۱۴- شرکت بر درمانگاه پا خانه های بهداشت طبی برname نهیں شده و گرفتن سرخ حال، انجام معاینه از بیمار و غرغوشی بیمار به پزشک معالج با دستیار.

۱۵- تقدیر انسجام و تهدیف امور مسیحی صلح و سک معالج و دفتر مردمها، نهادی: عرفی کویه و بودجه کشوری شن. بیان تشخیص های انتراقی و طرح درمانی.

۱۶- ارائه کنفرانس های علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیمی توسط مسئول آموزش بخش یا دستیار ارشد.

ث - حضور در بیمارستان :

۱۷- حضور در بیمارستان، درمانگاه و یا خانه های بهداشت طبق برنامه تعیین شده از سوی ریاست هر گروه یا بخش یا دانشکده (مسئول آموزش کارآموزان هر بخش موظف است برای کلیه ساعت حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره اعلام کند).

۱۸- حداکثر تعداد کشیک، براساس شرایط گروه و دانشکده تعیین و در هر صورت از ۱۰ شب در ماه تجاوز نخواهد کرد. حداقل تعداد کشیک در گروههای داخلی، جراحی، کودکان و زنان ۵ شب در ماه و در گروههای دیگر مدیر گروه یا رییس بخش براساس تعداد بیمار، تعداد کارآموز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی حداقل تعداد کشیک را تعیین می کند. ساعت کشیک کل آموزان بر اساس امکانات و شرایط هر دانشکده پزشکی تعیین می گردد.

۱۹- تنظیم برنامه چرخش کارآموزان در بخشها و کشیک ها به عهده پزشک یا دستیار ارشد کشیک مطلقاً معمول است.

۲۰- جایگایی در برنامه کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری، به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان.

۲۱- ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از پزشک یا دستیار ارشد کشیک مطلقاً معمول است.

۲۲- خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مخصوص ساعتی و با موافقت پزشک یا دستیار مستقیم و پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارآموزان مقدور است.

۲۳- اولویت کاری کارآموزان شرکت در جلسات و همایش های آموزشی، راندهای آموزشی و در درمانگاه ها است.

۲۴- موارد تخلف کارآموزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه اهمال در انجام وظایف و یا شکایات کارآموزان در این رابطه حسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به ترتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهایی تصمیم تیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

۲۵- مدیران گروهها و روسای بخشها بیمارستانهای آموزشی مسئول حسن اجرای این آین نامه هستند. روسای دانشکده های پزشکی از طریق معاونین آموزشی بیمارستانها بر حسن اجرای این آین نامه نظارت خواهند داشت.

تبصره ۱: برنامه مدون آموزشی کارآموزان در هر گروه باید با تأیید دانشکده پزشکی تهیه و از طریق دانشکده و گروه به کارآموزان ابلاغ گردد.

تبصره ۲: گروه های آموزشی موظفند در یک جلسه توجیهی کارآموزان هر دوره را در ابتدای دوره کارآموزی در آن گروه توجیه نموده و آنان را با شرح وظایف و مقررات گروه آشنا نمایند.

۲۶- این آین نامه در ۲۶ ماهه و ۳ تبصره در بیست و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، مورخ ۷/۹/۸۳ به تصویب رسید و از طریق تجوییب کلیه آین نامه ها و دسخورالعمل های مدیربان اتومنی گردد.

مرکز آموزش درمان

شمیل باهنر کرمان

